

İndirilme Tarihi

10.02.2026 13:58:45

KMY220 - TÜRKİYENİN TOPLUMSAL YAPISI - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Kamu Yönetimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Katılımcıları toplumsal yapı ile siyasal gelişmelerin arasındaki bağıntı zemininde düşünmeye teşvik etmek.

Dersin İçeriği

19. Yüzyıldan günümüze Türkiye'nin toplumsal yapısının evrimi ve unsurları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Cem Öztalay - Toplumsal Yapı: Türkiye'de Eşitsizlik, Tahakküm, Değişim Faruk Alkapaya ve Bülent Duru: 1920'den Günümüze Türkiye'de Toplumsal Yapı ve Değişim

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Projeksiyon Kullanımı, Video ve Görsellerle Anlatım, Ders İçin Hazırlanan Slaytlar

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders öncesinde öğrencilerle paylaşılan ilgili haftanın içeriğindeki slaytlar ve öğretim elemanının ilettiği okuma listesinin okunarak derse gelinmesi.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Sözlü Anlatım

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Sami Orçun Ersay

Program Çıktısı

- Olguları tarihsel dinamikleri ile bağıntı içinde görme becerisini edinir.
- Türkiye'nin toplumsal yapısının bileşenlerini analiz edebilir.
- Toplumsal yapıyla ilgili eleştirel sorular geliştirebilir.
- Siyasal, ekonomik, kültürel sorunlar hakkında yorum yapma becerilerini geliştirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan	
2	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan	
3	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'de Kentleşme	
4	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'de Kentleşme	
5	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'de Siyaset	
6	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'de Siyaset	
7	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'de Ekonomi	
8				Ara Sınav Haftası	
9	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'de Eğitim	
10	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'de Eğitim	
11	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'de Aile	
12	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'de Aile	
13	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'de Gençlik	
14	Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı: Özellikler, Sorunlar	
15				Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	13	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Kamu Yönetimi Bölümü / KAMU YÖNETİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1										
Ö.Ç. 2										
Ö.Ç. 3										
Ö.Ç. 4										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır,
- P.Ç. 2 :** Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
- P.Ç. 3 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.Ç. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 5 :** Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
- P.Ç. 6 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.Ç. 7 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
- P.Ç. 8 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.Ç. 10 :** Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen “yaşam boyu öğrenme” bilincine sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Olguları tarihsel dinamikleri ile bağlantı içinde görme becerisini edinir.
- Ö.Ç. 2 :** Türkiye'nin toplumsal yapısının bileşenlerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Toplumsal yapıyla ilgili eleştirel sorular geliştirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Siyasal, ekonomik, kültürel sorunlar hakkında yorum yapma becerilerini geliştirir.